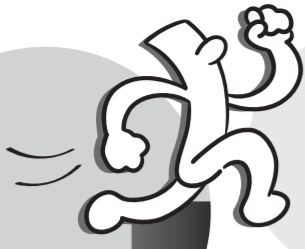


# 日常出て、固定観念破る



基調講演



日立製作所  
名誉会長  
川村 隆氏

企業成長の源泉は「力(稼働)・ケ(削る)・フ(防ぐ)」だとされる。既存事業を深化させて稼ぐこと、無駄を削ること、リスクへの備えをおろそかにしないことが基本だ。これらに加えて、新規事業を立ち上げて稼ぐことも必要とされる。

一方、個人の成長には①仕事の知識やスキルなどの生産性資産②家族や友人、健康といった活力資産③環境に応じて自分を変えられ

## 必要な力、教育で磨く

変身資産が必要だ。リーダーには洞察力や巻き込み力、胆力などの資質や、誠実さ、開拓者魂なども求められる。

こうした要素を磨くには、リカレント教育(学び直し)や越境学習が有効だ。日常における思わぬ非日常の出来事や越境体験となる場合もある。自身の生涯の自己実現を考えながら、どのような教育が必要か検討してほしい。

基調講演



東京大学  
総合研究博物館  
教授  
海部 陽介氏

人類史は未知への挑戦  
人間(ホモ・サピエンス)は約5万年をかけて世界各地へ広がった。それを可能にしたのは生物学的な進化よりも、技術と文化だ。環境の変化に応じて防寒着や釣り針、飛鳥道具などを発明し、壁面や音楽などの芸術的行動、医療行為なども行っていたとされる。まさに人類の歴史は越境とイノベーションの歴史だ。

旧石器時代の越境はどのようなものだったか。3万年

## 人類史は未知への挑戦

年間の古代舟を復元して台湾から沖縄を目指した。海を渡るの想像以上に難しく、簡単ではない。それでも祖先たちは「行かなくてはならない」と決めた。未知の世界に飛び出し、新しい未来を切り開いた。祖先たちの挑戦的な越境の果てに現代がある。

越境は進歩と同時に摩擦を生む。他人の歴史に敬意を払い、人類の遺産を有効かつフェアに生かすことが大切だ。

先の読みにくい「VUCA」の時代にあって、企業には新たな社会を構想し、課題を見つけられる人材が求められている。その育成手法として注目されているのが「越境学習」だ。先ごろ開催した日経スマートワーク経営フォーラム特別シンポジウムには有識者や経営者、越境学習の実践者が登壇、それぞれの立場から議論を重ねた。特別シンポジウム後に開かれた特別研究会での講演も併せて紹介する。

実践者セッション

学識者セッション



みつめる旅  
代表理事  
鈴木 円香氏



メルカリ  
経営戦略室政策企画  
参事  
天野 宏氏



東京学芸大学  
理事・副学長  
松田 恵示氏



法政大学 大学院  
政策創造研究科  
教授  
石山 恒貴氏

榎戸 どのように越境学習を実践しているか。  
天野 中学時代の無人島キャンプ、留学、バックパック旅行、異動、転職など越境体験を重ねた。物事を見渡し、異なるものを結びつける力が身に付いた。

鈴木 私たちの団体は、長崎県五島市でワーケーションを企画運営している。視野が広がり価値観を揺さぶられたという体験こそ越境学習の意味がある。

徳升 越境学習やワーケーションの良いところは、



日本能率協会  
マネジメントセンター  
人事部 部長  
徳升 知来氏



花王グループ  
カスタマーマーケティング  
人財開発部門 教育部  
マネジャー  
佐賀 幸二郎氏

## 目的意識や自発性が鍵

榎戸 越境学習を社内でするには、何をしたいのか、仕事にどんな意味があるのかを問う必要がある。仕事を考える機会になる。

佐賀 当社は自ら考え、変化を先導できる「人材育成のため越境学習を取り入れた」他、日常の摩擦から気づきを得ることで、多面的に変革型の「人材」を育てたい。

原田 期限付きで他社に移籍する当社のレンタル移籍利用者のうち、その後1年以内に離職した人はわずか3%。外の世界を見ることで、今の会社の良さを再認識するようになった。

榎戸 越境学習を社内でするには、何をしたいのか、仕事にどんな意味があるのかを問う必要がある。仕事を考える機会になる。

佐賀 当社は自ら考え、変化を先導できる「人材育成のため越境学習を取り入れた」他、日常の摩擦から気づきを得ることで、多面的に変革型の「人材」を育てたい。

原田 期限付きで他社に移籍する当社のレンタル移籍利用者のうち、その後1年以内に離職した人はわずか3%。外の世界を見ることで、今の会社の良さを再認識するようになった。

## イノベーター育成の場に



【モデレーター】  
キャスター  
榎戸 教子氏



日本能率協会  
マネジメントセンター  
代表取締役社長  
張 士洛氏

なる。イノベーターを育てる環境として最適だ。企業や価値観を自分の言葉で言えるようになってくる。その結果、会社のパーパス(存在意義)により深く共感できるようになる。その中で行動を起こせるようになる。

榎戸 長く働いていると、自分のやりたいことを見失っていることもある。

石山 越境学習を体験すると、越境学習を企業のシステムに埋め込むことが重要だ。

第1回 特別研究会 講演



クロスフィールズ  
共同創業者・  
代表理事  
小沼 大地氏

## 現場を鏡に 成長促す

働く人と社会課題の現場をつなぐ越境学習を提供している。若手向けの「留職」プログラムでは、企業の人材を国内外の非営利団体(NPO)やスタートアップなどに数カ月間わたり派遣。スキルを生かした課題解決と、社会課題に挑むことによる成長を促す。役職者向けのフィールドスタディーも実施。課題の現場を鏡に、自身と会社のパーパスを見つめ直す機会となる。

第2回 特別研究会 講演



作家/ワークスタイル  
& 組織開発専門家  
沢渡 あまね氏

## 景色変えて 自らを知る

過去の経験が通用しにくい時代にイノベーションを起こしていくには、境界を越えて他者を巻き込み、自身も巻き込まれることが必要だ。自らの理解者やファンを増やしてつながりを広

大するには、自分が何者なのか説明するブランドマネジメントが欠かせない。ワーケーションなどの越境体験は、普段と景色が変わることで自らを知るきっかけとなる。

企業講演



ローンティール  
代表取締役社長  
原田 未来氏

## 期限付きで 他社に移籍

転職することなく外の世界を見ることはできないか。こうした発想で当社は「レンタル移籍」を提案している。大企業の社員を中心に半年〜1年間、ベンチャー企業へ出向する形で移籍。大企業で培ったスキルを生かし、好循環をつくりたい。

移籍前のマッチングから移籍中の伴走型支援、移籍後の越境経験の組織還元までサポートし、人材の流動化やイノベーション創出の好循環をつくりたい。

企業講演



日本能率協会  
マネジメントセンター  
越境ラーニング事業部  
部長  
川村 泰朗氏

## 地域に入り 気づき得る

当社には組織や事業にイノベーションを誘発するリーダーの育成に貢献すべく「ラーニングワーケーション」という名称で越境学習の機会を提供している。その土地ならではの人々の営みを教材として気づきを得る地域資源学習型や、地域の実践家と協働する地域課題解決型のプログラムを用意。日常と他日常を往還することで価値観を揺さぶり、新たなパラダイムを生み出せる自律型人材の育成につなげる。

